



ประกาศโรงเรียนวิรุฒน์โยธิน

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลัก
ที่สำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและ
ประเภทการศึกษาโดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท
กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มี
ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ
การบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวิรุฒน์โยธินมีคุณภาพและได้
มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามเอกสารแนบท้าย
ประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นางณัฐชานันท์ พระทองสุขสกุล)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิรุฒน์โยธิน

การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (เริ่มวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐)

.....

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน
จังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ระดับ
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการ ประเมินในระดับ ๓ ขึ้นไป คิด เป็นร้อยละ	คุณภาพ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน	๘๓.๐๐	๔
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๘๓.๐๐	๔
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๓.๐๐	๔
3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๓.๐๐	๔
4) ความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๓.๐๐	๔
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัด ระดับชาติ	๕๕.๐๐	๓
6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน	๘๓.๐๐	๔
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๕.๐๐	๔
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๘๕.๐๐	๔
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕.๐๐	๔
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๕.๐๐	๔
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๘๕.๐๐	๔

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
	ผลการประเมินมากกว่าร้อยละ	
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๙๐.๐๐	๔
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๙๐.๐๐	๔
2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียน รอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	๙๐.๐๐	๔
2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๐.๐๐	๔
2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	๙๐.๐๐	๔
2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๐.๐๐	๔
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๙๐.๐๐	๔
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	๙๐.๐๐	๔

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
	จำนวนครูมีผลการประเมินในระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ	
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	๙๐.๐๐	๔
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	๙๐.๐๐	๔
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	๙๐.๐๐	๔

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
	ผลการประเมินมากกว่า ร้อยละ	
1. การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการ การศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	๙๐.๐๐	๔