

ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
รหัสโครงการ	๑๙๒๐๘
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจรูญ ชัยยิ่ง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

คำชี้แจง ให้เลือก ข้อที่สอดคล้องกับกิจกรรม โดยการ ใส่เครื่องหมาย ☒ หน้าข้อที่ต้องการ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (Quick Win : QW)

- ☒ ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ☒ สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (สพม.สร.)

- ☒ สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ☐ สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน

- ☒ สอนกลยุทธ์ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☒ สอนกลยุทธ์ข้อที่ ๒ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค เข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ สอนกลยุทธ์ข้อที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตามคุณภาพมาตรฐานระดับสากล
- ☐ สอนกลยุทธ์ข้อที่ ๔ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
- ☒ สอนกลยุทธ์ข้อที่ ๕ โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ข้อที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ☐ ข้อที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ ข้อที่ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ ข้อที่ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ ข้อที่ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ ข้อที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ ข้อที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ ข้อที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ ข้อที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ ข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ ข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ☐ ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ข้อที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ข้อที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ข้อที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตารางสรุปความสอดคล้อง/สนองนโยบาย ตามโครงการ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	สอดคล้อง/สนองนโยบาย (ข้อที่)					ไตรมาสที่
		Quick Win	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สร	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา โรงเรียน	
๑๙๒๐๙.๐๑	ค่ายอบรมและพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๕	ข้อที่ ๑	ข้อที่ ๑	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๒.๑ ข้อที่ ๒.๒ ข้อที่ ๒.๓ ข้อที่ ๓.๑	๑
๑๙๒๐๙.๐๒	อบรมคุณธรรมจริยธรรมวันศุกร์สุดสัปดาห์	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๕	ข้อที่ ๑	ข้อที่ ๑	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๒.๑ ข้อที่ ๒.๒ ข้อที่ ๒.๓ ข้อที่ ๓.๑	๑

๑. หลักการและเหตุผล (ปศพพ:ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่ เลือก ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนวิวัฒโนโยธิน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์ (ปศพพ:ความมีเหตุผล)

ผลผลิต (out put)

๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับเปลี่ยนทัศนคติ การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่าง ถูกต้อง ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมของพระพุทธศาสนา
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ผลลัพธ์ (out come)

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับเปลี่ยนทัศนคติ การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่าง ถูกต้อง ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมของพระพุทธศาสนา
๓. นักเรียนมีความพร้อมและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๓. เป้าหมาย (ปศพพ : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวิวัฒโนโยธินทุกคน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี ดำเนินชีวิตเป็นไปอย่าง ถูกต้อง ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมของพระพุทธศาสนา และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน (ปศพพ : หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรมย่อยที่ ๑ ค่ายอบรมและพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน ๑. ประชุมคณะดำเนินงานวางแผนดำเนินงาน ๒. กำหนดวันในการอบรม ๓. มอบหมายงานให้คณะกรรมการในการจัดทำเอกสาร ประสานงานต่าง ๆ	ไตรมาสที่ ๑ เดือนตุลาคมถึง เดือนธันวาคม	นางศศลักษณ์ สมชื่อ และคณะ
๒.	ขั้นดำเนินการ ๑. ประสานวิทยากรและจัดทำหนังสือเชิญวิทยากร ๒. ออกคำสั่งการอบรมบุคลากร ๓. นักเรียนเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ตาม ปฏิทินที่กำหนดไว้ ๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๓.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๓.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๓.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๓.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
๓.	ขั้นประเมินผล และสรุปผล ๑. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ๒. วัดประเมินความพึงพอใจ ๓. คณะกรรมการร่วมกันสรุปข้อดี ปัญหา การอบรม ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา		

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ๑. ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงาน ๒. พัฒนาปรับปรุงจากการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ ๓. ปรับปรุงสื่ออุปกรณ์ให้เพียงพอกับความต้องการของบุคลากรให้มากขึ้น		

งบประมาณที่ใช้ กิจกรรมย่อยที่ ๑ ค่าอบรมและพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๙๑๑,๘๔๐..... บาท

ประเภทของเงิน () อุดหนุนรายหัว () บำรุงการศึกษา (/) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() รายได้สถานศึกษา () เงินบริจาค

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าลงทะเบียนเข้านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ และค่าวิทยากร		๙๐,๐๐๐			๑๕๕,๐๐๐
๒	ป้ายไว้นิลค่าอบรมและพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			๑๑,๘๔๐		๑,๕๐๐
รวม						๑๕๕,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒ อบรมคุณธรรมจริยธรรมวันศุกร์สุดสัปดาห์

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. เขียนโครงการ ๓. เสนอเพื่อรับการอนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ฝึกนักเรียนแกนนำแต่ละระดับชั้น ๒. จัดอบรมคุณธรรมจริยธรรม ตามปฏิทินที่กำหนดไว้	ไตรมาสที่ ๑-๔ ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘	นางศศลักษณ์ สมชื่อและ หัวหน้าระดับ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๒.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๒.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๒.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ขั้นประเมินผล และสรุปผล ๑. ติดตามผลการดำเนินงานประเมินผล ๒. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ๓. สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ๑. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		หัวหน้าระดับ และครูที่ ปรึกษา

งบประมาณที่ใช้ กิจกรรมย่อยที่ ๒ อบรมคุณธรรมจริยธรรมวันศุกร์สุดสัปดาห์

เงินงบประมาณ จำนวน ๐ บาท

ประเภทของเงิน (/) อุดหนุนรายหัว () บำรุงการศึกษา () กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 () รายได้สถานศึกษา () เงินบริจาค

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	-					

๕. สถานที่ในการดำเนินงาน (ปศพพ : หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)

โรงเรียนวิวัฒโนโยธิน

๖. การประเมินผล (ปศพพ : หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

รหัส กิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๙๒๐๘.๐๑	ค่ายอบรมและพัฒนาส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนเข้าค่ายอบรมและ พัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมร้อยละ ๑๐๐	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบวัดความ พึงพอใจ

รหัส กิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๙๒๐๙.๐๒	กิจกรรมย่อยที่ ๒ อบรม คุณธรรมจริยธรรมวันศุกร์สุด สัปดาห์	นักเรียนได้รับการอบรม คุณธรรมจริยธรรมวันศุกร์ สุดสัปดาห์ ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบวัดความ พึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับเปลี่ยนทัศนคติ การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่าง ถูกต้อง ตามหลัก
คุณธรรม จริยธรรมของพระพุทธศาสนา
๓. นักเรียนมีความพร้อมและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศศลักษณ์ สมชื่อ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ผู้เสนอโครงการ /กิจกรรม


(นายจรรณ ชัยยิ่ง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายนฤตล คงนรัตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายเสกสรรค์ สัมฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิรุฒนโยธิน