



แผนปฏิบัติการต่อต้านทุจริตในสถานศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน



โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

## คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวิวัฒน์โยธินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครินทร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ

ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาของการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการ จัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การ ทุจริตในการบริหารการลดน้อยลง

โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน

# สารบัญ

| ผู้้อง                                       | หน้า |
|----------------------------------------------|------|
| คำนำ.....                                    | ก    |
| สารบัญ.....                                  | ๖    |
| ส่วนที่ ๑ บทนำ.....                          | ๑    |
| ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง.....            | ๒๓   |
| ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต..... | ๓๔   |

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวง กว้างปัจจุบัน ทุกภาคส่วน ในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตาม บทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริต ของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการ ทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการ พัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญ กับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและ พฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัต การทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่ เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้าน การทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุก ภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อ สร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาค ส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลากายทางสังคมและ ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และ เข้ามามีส่วนร่วมใน การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของ หน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึด ประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตร การศึกษา ด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ ตีมีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทย ไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้อง ดำเนินการให้เห็นผล เป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบ

เศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และ ยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและ หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดย กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ ราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตและประพฤติ มิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้

โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การ ทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

### ข้อมูลโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน

#### ประวัติความเป็นมา

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสิรินธร ได้มีมติมอบให้นายกิตติ สืบบุญธรรม เป็นผู้ดำเนินการ จัดทำที่ดินก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาเป็นแห่งที่ ๓ ในเขตอำเภอเมืองสุรินทร์ โดยได้รับการแนะนำและประสานงาน ของนายเสนอ มูลศาสตร์ อดีตผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์ และนางปลั่งศรี มูลศาสตร์ อดีต ผู้อำนวยการโรงเรียน สิรินธร ให้ขอความอนุเคราะห์ที่ดินจากจังหวัดทหารบกสุรินทร์ ซึ่งขณะนั้น พลตรีทวีสิทธิ์ หนูนิมิต เป็นผู้บังคับการ จังหวัดทหารบกสุรินทร์ ได้ มอบที่ดินที่อยู่ในความดูแลของจังหวัดทหารบกสุรินทร์ จำนวน ๓๗ ไร่ ๒๒ งาน ๕ ตาราง วา (บริเวณเยื้องศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดสุรินทร์) ให้กับกรมสามัญศึกษาเพื่อตั้งโรงเรียนแบบสหศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๓๕ (หนังสือ ศธ.ที่ ๐๘๐๖/๓๓๙๐๙ ลงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๓๔) เพื่อเป็นการขอบคุณจังหวัดทหารบกสุรินทร์ ที่มอบที่ดินให้จัดตั้งโรงเรียนครั้งนี้ และเพื่อระลึกถึงเกียรติประวัติวีรกรรมของผู้บังคับบัญชาหน่วย ทหารคนแรกของเมืองสุรินทร์ คือ พลตรีหลวงวิวัฒน์โยธิน สถานศึกษาแห่งนี้จึงขอใช้นามว่า “โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน”

วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๓๕ นางลออ จองอยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธรในขณะนั้นได้แต่งตั้งให้ นาย กิตติ สืบบุญธรรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ ไปดูแลโรงเรียนสิรินธร (สาขา) โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนสิรินธร สาขา วิวัฒน์โยธิน ใช้อักษรย่อ วธ. ในระยะแรก ได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๑ ชั้น (ปัจจุบันคือบ้านพักนักเรียน) ตั้งอยู่สุด ซอยศรีชุมพล ๒ ตำบลในเมือง และมีการสร้างอาคารสำนักงาน (ปัจจุบันเป็นอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๓) ให้การจัดการเรียนการสอน การบริหารโรงเรียนตามโครงสร้างของการบริหารสถานศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากส่วนราชการ เอกชน และชุมชน

วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศตั้งโรงเรียนรัฐบาลหลายแห่ง โดยหนึ่งใน โรงเรียนเหล่านั้นมีชื่อ “โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน” (วธ.) เป็นโรงเรียนรัฐบาลอีกแห่งหนึ่งในจังหวัดสุรินทร์ ได้แต่งตั้งให้ นายกิตติ สืบบุญธรรม เป็นผู้บริหารโรงเรียน และวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๓๘ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้โรงเรียน วิวัฒน์โยธินจัดการเรียนการสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ตามคำสั่งที่ ศธ. ๑๓๓/๒๕๓๘) หลังจากนั้นไม่นาน ในปี ๒๕๓๙ - ๒๕๔๐ ได้ ย้ายสถานที่เรียนมาบริเวณฝั่งตะวันออกของโรงเรียน บนพื้นที่ตำบลนอกเมือง โดยสร้างอาคาร ๑ (อาคารเรียนทั่วไป) อาคาร ๒ (อาคารฝึกงาน) และโรงอาหาร ต่อมา ในปี ๒๕๔๒ ได้สร้างอาคารอีก ๑ หลัง คือ

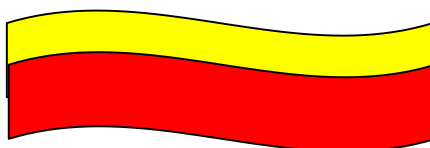
อาคาร ๓ (อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา) ปี ๒๕๔๓ สร้างหอประชุมพลตรีหลวงวิวัฒน์โยธิน



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

อักษรย่อของโรงเรียน ว.ธ.

สีประจำโรงเรียน



เหลือง-แดง

|          |                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| สีเหลือง | หมายถึงความเป็นผู้มีปัญญา ความสง่างามและความรุ่งโรจน์ของ<br>พระพุทธศาสนา |
| สีแดง    | หมายถึงพลังกล้าแกร่ง เข้มแข็ง ความสามัคคี ความมุ่งมั่น                   |

ปรัชญาโรงเรียน สุวิชาโน ภว โหติ ผู้รู้ดี  
เป็นผู้เจริญ

ค่านิยม (Core Value) : รู้ เคารพ สามัคคี

อัตลักษณ์โรงเรียน (Identity) : สะอาด มีระเบียบ สุภาพ ตรงเวลา

เอกลักษณ์ (Unique) : บริเวณสะอาด บรรยากาศ ร่มรื่น

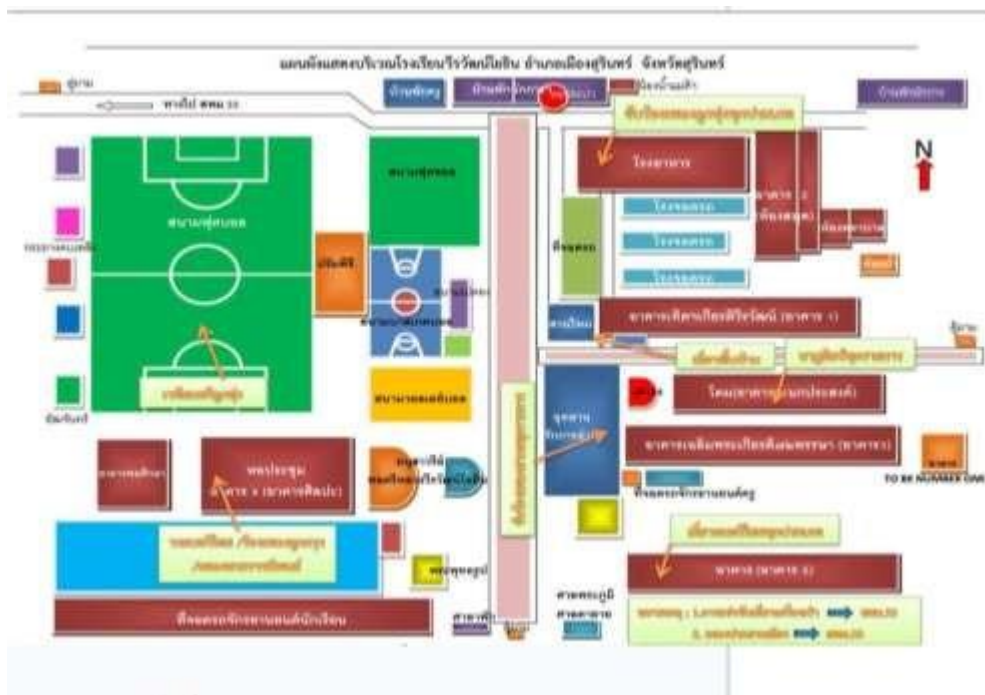
วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture) : เต็มใจ สร้างสรรค์ ทำงานเป็นระบบ

คุณวิสัยของโรงเรียน เลิศวิชา พัฒนาวิวัฒนาการ ปฏิบัติดี ทวีเกียรติคุณ

## แสดงที่ตั้งและแผนผังโรงเรียน



แผนภูมิภาพที่ ๒ แสดงที่ตั้งและแผนผังโรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน ระบบคำวเทียม



แผนภูมิภาพที่ ๒ แสดงที่ตั้งและแผนผังโรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน

โทรศัพท์

๐๔๔ - ๕๑๕๖๘๘

โทรสาร

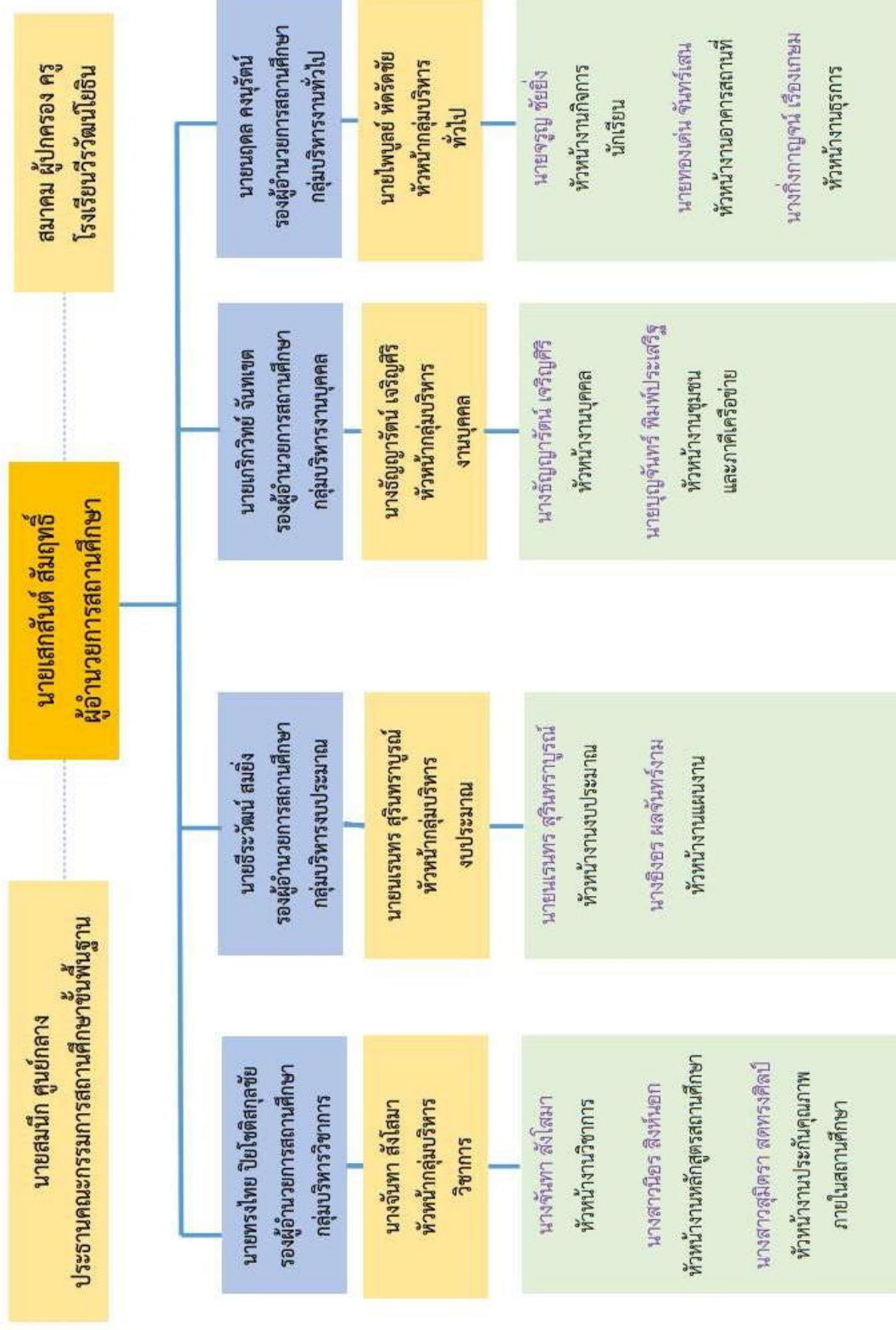
๐๔๔ - ๕๑๕๖๘๘ เว็บไซต์สถาน

ศึกษา

<http://www.weerawat.ac.th> โครงสร้างการบ

ริหารโรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน

โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน



## การปกครองและสภาพชุมชนโดยรวม

### สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

- ลักษณะโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน ตั้งอยู่ที่ ๑๑๐๐ หมู่ ๒๐ บ้านศรีณรงค์ ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ซึ่งเป็นพื้นที่รอยต่อระหว่างเขตเทศบาลเมืองกับเขตองค์การบริหารส่วนตำบลนอกเมือง โดยภาพรวม แล้วโรงเรียนจะอยู่ในเขตชุมชนเมือง

- มีประชากรประมาณ ๖๕,๒๒๘ คน

- บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ศูนย์บริการการศึกษาของโรงเรียนจังหวัดสุรินทร์ ค่าย วิวัฒน์โยธิน โรงพยาบาลค่ายวิวัฒน์โยธิน จังหวัดทหารบกสุรินทร์ สำนักงานขนส่งจังหวัดสุรินทร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชภัฏสุรินทร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุรินทร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนคือ ตำบลในเมืองและตำบลนอกเมือง ประกอบด้วยชุมชนเมือง ชุมชนชานเมือง และชุมชนชนบท

- อาชีพหลักของชุมชน คือ รับราชการ ค้าขาย รับจ้างทั่วไป

- ส่วนใหญ่นับถือศาสนา ศาสนาพุทธ มีศาสนาอื่นบ้างเล็กน้อย เช่น คริสต์ อิสลาม

- ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เรือมอญ แลว่า รำสาก สมัยก่อน เรียกว่า ลูตอญเร เล่นกันในวันหยุดสงกรานต์ ซึ่งเรียกว่า “วันต้อม” อุปกรณ์ที่ขาดไม่ได้ คือ สาก ซึ่งชาวสุรินทร์ เรียกว่า “อญเร” เป็นสากไม้แก่นกลม นิยมทำด้วยไม้มะค่าหรือไม้แดงยาวประมาณ ๕-๖ คอก ส่วนไม้หมอนยาว ประมาณ ๒-๓ คอก เส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ ๒-๓ นิ้ว ในห้องเรียน เรือนอญเร เป็นการละเล่นพื้นเมืองของจังหวัด สุรินทร์ ที่รับแบบมาจากประเทศกัมพูชาแต่เรือนอญเรของจังหวัดสุรินทร์ เป็นการละเล่นได้กลอนระหว่างหนุ่มสาว ซึ่งส่วนใหญ่เรื่องเกี่ยวกับพราหมณ์ ส่วนของกัมพูชาเป็นการถามตอบกัน เจริญ ชันตูล แลว่า ร้องตกลบ เป็นการร้อง เล่นในงานเทศกาลต่าง ๆ ส่วนใหญ่จัดในลานวัด หมู่ ๆ ที่มาร่วมงานจะรวมกันเป็นกลุ่ม และหาคนเบ็ดมา ๑ อัน เหยื่อที่ใช้มักเป็นขนม ข้าวต้ม ผลไม้ ผูกเป็นพวง โดยไปหย่อนในกลุ่มที่มีหญิงสาวนั่งรวมตัวกันเป็นกลุ่มใหญ่ หมู่ ๆ จะร้องรำเพลง แล้วหย่อนคันเบ็ด ลงตรงหน้าสาวที่ตนเองชอบหากสาวรับเหยื่อแสดงว่าหลงรักกันตรึมหรือโงะกันตรึม เป็นดนตรีของกลุ่มวัฒนธรรมเขมร ทำนองเนื้อเพลง และเครื่องดนตรีเฉพาะ ภาษาที่ใช้ร้องคือภาษาเขมร ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำนองกันตรึม มีหลากหลาย ทั้งอ้อยอิ่ง และสนุกสนาน ปัจจุบันมีการประยุกต์ใช้ทั้งภาษาไทย ลาวใน การร้องทำนองกันตรึม โจนปดิงตอง เป็นการละเล่นที่เกิดขึ้นใหม่เมื่อ ๓๐ กว่าปีที่ผ่านมานี้ โดยนายเหียนตรงศูนย์ดี ชาวบ้านโพธิ์ทอง ตำบลโพธิ์ อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ เป็นผู้คิดทำรำ โดยเลียนแบบตึกแตงที่ไปพบเห็น จึง กลับมาคิดประดิษฐ์ทำรำประเพณีวันสารท (วันโตนดา) เมื่อถึงวันสารทแรม ๑๔ ค่ำ เดือน ๑๐ ชาวสุรินทร์ถือเป็นวัน สารทใหญ่ และมีความเชื่อว่าวิญญาณบรรพบุรุษจะกลับมาเยี่ยมลูกหลาน และจะทำการเซ่นไหว้วิญญาณ ของบรรพบุรุษ ที่ล่วงลับไปแล้ว ด้วยการจัดข้าวปลาอาหาร ทั้งคาวหวาน ไหว้เซ่น ชาวสุรินทร์เรียกว่า พิธีเซ่น หรือ เซ่นโตนดา ประเพณีการแสดงข้าง จัดขึ้นเป็นครั้งแรกโดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ส่งผลให้จังหวัด สุรินทร์ มีชื่อเสียงโด่งดังไปทั่วโลก โดยจัดขึ้นช่วงวันเสาร์-อาทิตย์ สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนพฤศจิกายนของทุกปี ซึ่งข้าง ส่วนใหญ่มาจากหมู่บ้านตากกลาง ตำบลกระโพ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ ประเพณีบวชนาคข้าง จัดในหมู่ชาวกูย โดยเฉพาะที่บ้านตากกลาง ตำบลกระโพ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ ซึ่งเป็นหมู่บ้านเลี้ยงช้าง เมื่อมีงานบวชจะมีขบวน ข้างหลายสิบเชือกแห่ไปสักการะศาลเจ้าพ่อวังทะลุ ซึ่งประเพณีนี้จะจัดขึ้น ในวันขึ้น ๑๓-๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ของทุกปี

### 2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่

- จบการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง คือ จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา ปีที่ ๔ ถึงระดับ

### ปริญญาตรี

- อาชีพหลัก คือ รับราชการ ค้าขาย รับจ้าง เกษตรกร อีกทั้งมีบางส่วนว่างงาน นอกเหนือจาก

กลุ่มรับราชการแล้วจะมีรายได้ไม่แน่นอน ซึ่งโดยเฉลี่ยแล้วผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จะมี ฐานะปานกลางถึงยากจน

- ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธเป็นส่วนใหญ่ มีศาสนาอื่นบ้างเล็กน้อย เช่น คริสต์ อิสลาม

- ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๖๐,๐๐๐ บาท

- จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔-๕ คน

## 3) โอกาส

1. โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในจังหวัด ทำให้การจัดการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภายนอกมากขึ้น
2. โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน วัด และหน่วยงานทางราชการ มีโอกาสดูแลนักเรียนได้ใกล้ชิด
3. ที่ตั้งโรงเรียนติดถนนใหญ่ การคมนาคมสะดวก ง่ายต่อการติดต่อประสานงาน และเผยแพร่ข่าวสาร
4. ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากหน่วยงานราชการ เอกชน และองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น
5. พระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายการจัดการศึกษาจากต้นสังกัดสนับสนุนการพัฒนาศึกษาของโรงเรียน

## พัฒนาศึกษาของโรงเรียน

6. มีเงินปัจจัยพื้นฐาน เงินอุดหนุน และเงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพจากรัฐบาล ใน การสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. ผู้บังคับบัญชา หรือหน่วยงานระดับจังหวัด ให้ความสนใจจัดกิจกรรมระดับจังหวัด

## 4) อุปสรรค

1. โรงเรียนไม่มีโอกาสในการคัดเลือกนักเรียนเข้ามาเรียน
2. ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง ค่อนข้างไปทางต่ำ
3. ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาแตกแยก หย่าร้าง
4. พื้นที่ของโรงเรียนยังอยู่ในกรณีพิพาท
5. ผู้ปกครองขาดความตระหนักทางการศึกษาของบุตรหลาน

## 5) จุดแข็ง

1. นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา สภานักเรียนเข้มแข็ง
2. ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับจังหวัดถึงระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง
3. บุคลากรทางการศึกษามีวุฒิการศึกษา ประสบการณ์และความสามารถในการทำงานสูงเป็นที่ ยอมรับของชุมชน
4. ผู้นำมีวิสัยทัศน์ในการบริหารองค์กรพัฒนาบริบทได้อย่างสวยงาม และให้ความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานอื่นเป็นอย่างดี

## 6) จุดอ่อน

1. นักเรียนขาดระเบียบวินัย จิตสาธารณะ และความกระตือรือร้นในการเรียนรู้
2. บุคลากรทางการศึกษาขาดความทุ่มเท ความเสียสละในการทำงานร่วมกันและมุ่งประโยชน์ส่วนตน มากกว่าส่วนรวม

3. การบริหารจัดการขาดการวางแผนระบบงาน ระบบการปฏิบัติงานไม่ชัดเจน และขาดระบบการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการทำงาน

## ผู้เฝ้าผู้บริหารโรงเรียนวิวัฒโนโยธิน

- |                                                                          |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ❖ ๑. นายกิตติ สืบบุญธรรม                                                 | ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ปี พ.ศ.๒๕๓๕ - ๒๕๔๓ |
| ❖ ๒. นายวรเชษฐ สุขแสง (ระดับ ๙)ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ปี พ.ศ.๒๕๔๓ - ๒๕๕๑ |                                           |
| ❖ ๓. นายปริญญา พุ่มไหม                                                   | ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ปี พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๓ |
| ❖ ๔. นายณรงค์ พรหมพัชรพล                                                 | ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ปี พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๙ |
| ❖ ๕. นายไพฑูรย์ จันทร์เทศ                                                | ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๐ |
| ❖ ๖. นายพิทักษ์ สุปิงคลัด                                                | ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ |

|                                                    |                                                       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ❖ ๗. นายสมศักดิ์ บุญโต                             | ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ปี พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕             |
| ❖ ๘. นายเสกสันต์ สัมฤทธิ์                          | ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ปี พ.ศ.๒๕๖๕- ปัจจุบัน          |
| คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน |                                                       |
| ❖ ๑. นายสมนึก ศูนย์กลาง                            | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน |
| ❖ ๒. พระครูสถิตปัญญาคูณ                            | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน       |
| ❖ ๓. พระมหาสมศักดิ์ อริโย                          | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน       |
| ❖ ๔. ร.ต.อ. อิศรพงษ์ พร้อมตระกูล                   | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน       |
| ❖ ๕. นายฉัตรเอก หล้าล้ำ                            | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน       |
| ❖ ๖. นายเฉลิมพล หวงศิริ                            | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน       |
| ❖ ๗. นางดวงรัตน์ เกียรติคุณรัตน์                   | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน       |
| ❖ ๘. นายจรรุญ ชัยยิ่ง                              | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน       |
| ❖ ๙. นายไพบูลย์ ทัดรัทธัย                          | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน       |
| ❖ ๑๐. นายสุชนตร ศูนย์กลาง                          | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน       |
| ❖ ๑๑. นายสนอง สิมโพธิ์                             | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน       |
| ❖ ๑๒. นายสมเกียรติ พาณิชยกิจเจริญ                  | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน       |
| ❖ ๑๓. นายชัยณรงค์ บุญคุ้ม                          | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน       |
| ❖ ๑๔. นางวลินทิพย์ ศรีสมบูรณ์                      | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน       |
| ❖ ๑๕. นายเสกสันต์ สัมฤทธิ์                         | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน       |

#### ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

| จำนวนบุคลากรครู                                                 | ชาย | หญิง | รวม |
|-----------------------------------------------------------------|-----|------|-----|
| ผู้บริหาร                                                       | ๔   | ๑    | ๕   |
| ข้าราชการครู                                                    | ๓๒  | ๘๓   | ๑๑๕ |
| ข้าราชการ ก.พ.                                                  | -   | -    | -   |
| ครูอัตราจ้าง<br>(เงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา)     | ๔   | ๓    | ๗   |
| ครูอัตราจ้าง (รับเงินเดือนจาก สพม.สร.)                          | -   | ๑    | ๑   |
| พนักงานราชการ                                                   | ๑   | ๓    | ๔   |
| ครูต่างชาติ                                                     | ๓   | ๓    | ๖   |
| รวม                                                             | ๔๔  | ๙๔   | ๑๓๘ |
| จำนวนบุคลากรลูกจ้าง                                             | ชาย | หญิง | รวม |
| เจ้าหน้าที่ธุรการ (รับเงินเดือนจาก สพม.สร.)                     | -   | ๑    | ๑   |
| เจ้าหน้าที่สำนักงาน (เงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา) | ๑   | ๒    | ๓   |
| ลูกจ้างประจำ                                                    | -   | -    | -   |
| พนักงานบริการ (รับเงินเดือนจาก สพม.สร.)                         | ๑   | -    | ๑   |

| จำนวนบุคลากรครู                                               | ชาย | หญิง | รวม |
|---------------------------------------------------------------|-----|------|-----|
| พนักงานบริการ (เงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินรายได้<br>สถานศึกษา) | ๗   | ๓    | ๑๐  |
| รวม                                                           | ๙   | ๖    | ๑๕  |

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูแยกตามกลุ่มสำหรับการเรียนรู้

| กลุ่มสาระ การเรียนรู้       | จำนวน(คน) |                   |           | รวม<br>จำนวน<br>(คน) | อันดับ (คศ.)   |    |    |    |       |
|-----------------------------|-----------|-------------------|-----------|----------------------|----------------|----|----|----|-------|
|                             | ข้าราชการ | พนักงาน<br>ราชการ | อัตราจ้าง |                      | ครู<br>ผู้ช่วย | ๑  | ๒  | ๓  | อื่นๆ |
| ฝ่ายบริหาร                  | ๕         | -                 | -         | ๕                    | -              | -  | -  | ๕  | -     |
| คณิตศาสตร์                  | ๑๕        | -                 | -         | ๑๕                   | -              | ๔  | ๔  | ๗  | -     |
| ภาษาไทย                     | ๑๕        | ๑                 | -         | ๑๖                   | ๑              | ๖  | ๑  | ๗  | ๑     |
| ภาษาต่างประเทศ              | ๑๘        | -                 | ๗         | ๒๕                   | ๒              | ๗  | ๖  | ๓  | ๗     |
| สังคมศึกษา ฯ                | ๑๒        | ๒                 | ๒         | ๑๖                   | ๒              | ๓  | ๓  | ๔  | ๔     |
| วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี | ๒๖        | ๑                 | ๑         | ๒๘                   | ๒              | ๔  | ๒  | ๑๘ | ๒     |
| การงานอาชีพ                 | ๙         | -                 | ๑         | ๙                    | ๒              | ๑  | -  | ๖  | ๑     |
| ศิลปะ ดนตรี<br>นาฏศิลป์     | ๙         | -                 | -         | ๙                    | ๑              | ๓  | ๒  | ๓  | -     |
| สุขศึกษา<br>พลศึกษา         | ๗         | -                 | ๓         | ๙                    | -              | ๓  | ๒  | ๒  | ๓     |
| กิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน    | ๔         | -                 | -         | ๔                    | -              | ๓  | ๑  | -  | -     |
| รวม                         | ๑๒๐       | ๔                 | ๑๔        | ๑๓๘                  | ๑๐             | ๓๔ | ๒๑ | ๕๕ | ๑๘    |

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนวิวิฒน์โยธิน

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนชั้นและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ชั้นเรียน         | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวนนักเรียน |      |     | หมายเหตุ |
|-------------------|--------------------|---------------|------|-----|----------|
|                   |                    | ชาย           | หญิง | รวม |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๔                 | ๒๗๐           | ๒๖๙  | ๕๓๙ |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๓                 | ๒๕๕           | ๒๔๐  | ๔๙๕ |          |

| ชั้นเรียน            | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวนนักเรียน |       |       | หมายเหตุ |
|----------------------|--------------------|---------------|-------|-------|----------|
|                      |                    | ชาย           | หญิง  | รวม   |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓    | ๑๓                 | ๒๔๔           | ๒๖๐   | ๕๐๔   |          |
| รวมมัธยมศึกษาตอนต้น  | ๔๐                 | ๗๖๙           | ๗๖๙   | ๑,๕๓๘ |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔    | ๑๐                 | ๑๖๓           | ๒๓๒   | ๓๙๕   |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕    | ๙                  | ๑๓๒           | ๒๒๑   | ๓๕๓   |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖    | ๙                  | ๑๑๙           | ๑๖๒   | ๒๘๑   |          |
| รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย | ๒๘                 | ๔๑๔           | ๖๑๕   | ๑,๐๒๙ |          |
| รวมทั้งหมด           | ๖๘                 | ๑,๑๘๓         | ๑,๓๘๔ | ๒,๕๖๗ |          |

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

| ชื่ออาคาร                                       | ประเภท<br>อาคาร | ประเภท<br>ใช้ประโยชน์ | ปีงบประมาณ<br>ที่สร้าง | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------------|----------|
| อาคารเทิดเกียรติวีรวัฒน์<br>(อาคาร ๑)๓๑๘๘/พิเศษ | ๔ ชั้น          | ใช้การเรียนการสอน     |                        |          |
| ห้องสมุดและโรงฝึกงาน (อาคาร ๒)                  | ๒ ชั้น          | ใช้การเรียนการสอน     |                        |          |
| อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา<br>(อาคาร ๓)      | ๔ ชั้น          | ใช้การเรียนการสอน     |                        |          |
| หอประชุม อาคาร ๔<br>(อาคารศิลปะ)                | ๒ ชั้น          | ใช้การเรียนการสอน     |                        |          |
| อาคาร ๓๒๔๘.ตอกเข็ม (อาคาร ๕)                    | ๔ ชั้น          | ใช้การเรียนการสอน     |                        |          |
| โดม (อาคารเอนกประสงค์)                          | ลานกว้าง        | โดมหลังคา             |                        |          |
| โดม (๒๐ ปี วีรวัฒน์รวมใจ)                       | ลานกว้าง        | โดมหลังคา             | ๒๕๖๒                   |          |
| บ้านพักครูแบบ ๒๐๕                               | ๒ ชั้น          | บ้านพักครู            |                        |          |
| อาคารศูนย์การเรียนรู้ชุมชน                      | ชั้นเดียว       | ห้องสื่อดิจิทัลชุมชน  | ๒๕๖๓                   |          |
| อาคาร TO BE NUMBER ONE                          | ชั้นเดียว       | ห้องกิจกรรม           |                        |          |
| โรงอาหาร (๓๐๐ ที่นั่ง)                          | ชั้นเดียว       | โรงอาหาร              |                        |          |
| อาคารสหกรณ์โรงเรียน                             | ชั้นเดียว       | สหกรณ์                |                        |          |
| อาคารพลศึกษา                                    | ชั้นเดียว       | การเรียนการสอน        |                        |          |
| อาคารสภานักเรียน                                | ชั้นเดียว       | งานสภานักเรียน        | ๒๕๖๒                   |          |
| สำนักงานอาคารสถานที่                            | ชั้นเดียว       | สำนักงาน              |                        |          |
| อาคารพรหมพิรพล                                  | ชั้นเดียว       | ประชาสัมพันธ์         | ๒๕๖๑                   |          |
| อาคารบ้านพักนักร้อง                             | ชั้นเดียว       | บ้านพักนักร้อง        |                        |          |
| ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง                    | ชั้นเดียว       | ศูนย์เรียนรู้         |                        |          |
| อาคารฝ่ายปกครอง                                 | ชั้นเดียว       | สำนักงาน              |                        |          |

### อาคารเทิดเกียรติวีรวัฒน์ (อาคาร 1) 318ล/พิเศษ

| ห้อง      | ลักษณะการใช้งาน            | ห้อง | ลักษณะการใช้งาน                     |
|-----------|----------------------------|------|-------------------------------------|
| เกียรติยศ | ห้องผู้อำนวยการ            | ๑๓๑  | ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา           |
| สัตตบรรณ  | ห้องประชุมสัตตบรรณ         | ๑๓๒  | ห้องชีววิทยา ๑                      |
| ๑๑๑       | ห้องปฏิบัติการทางเคมี      | ๑๓๓  | ห้องฟิสิกส์ ๑                       |
| ๑๑๒       | ห้องปฏิบัติการงานธุรกิจ    | ๑๓๔  | ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| ๑๑๓       | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์๑ | ๑๓๕  | ห้องวิทยาศาสตร์ ม.๓                 |
| ๑๑๔       | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์๑ | ๑๓๖  | ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์            |
| ๑๑๕       | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์๒ |      |                                     |
| ๑๑๖       | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์๓ |      |                                     |
| ๑๒๑       | ห้องปฏิบัติการทางเคมี      |      |                                     |
| ๑๒๒       | ห้องวิทยาศาสตร์ ม.๒        |      |                                     |
| ๑๒๓       | ห้องวิทยาศาสตร์ ม.๑        |      |                                     |
| ๑๒๔       | ห้องวิทยาศาสตร์ ม.๒        |      |                                     |
| ๑๒๕       | ห้องวิทยาศาสตร์ ม.๑        |      |                                     |
| ๑๒๖       | ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์   |      |                                     |

### อาคาร 2 (ห้องสมุดและโรงฝึกงาน)

| ห้อง | ลักษณะการใช้งาน                                     | ห้อง | ลักษณะการใช้งาน  |
|------|-----------------------------------------------------|------|------------------|
| ๒๑๑  | ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ๑                          |      | ห้องสมุดโรงเรียน |
| ๒๑๒  | ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>การงานอาชีพและเทคโนโลยี |      |                  |
| ๒๑๓  | ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ๒                          |      |                  |
| ๒๑๔  | ห้องเรียน                                           |      |                  |
| ๒๑๕  | ห้องเรียน                                           |      |                  |
| ๒๑๖  | ห้องเรียน                                           |      |                  |
| ๒๑๗  | ห้องเรียน                                           |      |                  |

### อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา (อาคาร 3)

| ห้อง                 | ลักษณะการใช้งาน                     | ห้อง | ลักษณะการใช้งาน                            |
|----------------------|-------------------------------------|------|--------------------------------------------|
| ห้องธนาคาร           | ธนาคารโรงเรียน                      | ๓๑๗  | ห้องจริยธรรม                               |
| ห้องรองผู้อำนวยการ   | ห้องรองผู้อำนวยการบริหารงานบุคคล    | ๓๑๘  | ห้องเรียน                                  |
| ห้องบุคคล            | สำนักงานการบริหารงานบุคคล           | ๓๒๑  | ห้องเรียน                                  |
| ห้องวิชาการ          | สำนักงานการบริหารงานวิชาการ         | ๓๒๒  | ห้องเรียน                                  |
| ห้องรองผู้อำนวยการ   | ห้องรองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ  | ๓๒๓  | ห้องเรียน                                  |
| ห้องประชุมสักทอง     | ห้องประชุมสักทอง                    | ๓๒๔  | ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ |
| ห้องประกันคุณภาพ     | งานประกันคุณภาพการศึกษา             | ๓๒๕  | ห้องเรียน                                  |
| ห้องพัสดุ            | สำนักงานพัสดุ                       | ๓๒๖  | ห้องเรียน                                  |
| ห้องแผนงาน           | งานแผนงานและนโยบาย                  | ๓๒๗  | ห้องเรียน                                  |
| ห้องรองผู้อำนวยการ   | ห้องรองผู้อำนวยการบริหารงานงบประมาณ | ๓๒๘  | ห้องเรียน                                  |
| ห้องงบประมาณ         | งานงบประมาณและการเงิน               | ๓๓๑  | ห้องเรียน English ๑                        |
| ห้องสื่อ ๓ มิติ (๓D) | การเรียนการสอนสื่อ ๓ มิติ (๓D)      | ๓๓๒  | ห้องเรียน English ๒                        |
| ห้องโรเนียว          | ถ่ายทำสำเนาเอกสาร                   | ๓๓๓  | ห้องเรียน English ๓                        |
| ๓๑๑                  | ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  | ๓๓๔  | ห้องเรียน English ๔                        |
| ๓๑๒                  | ห้องเรียน                           | ๓๓๕  | ศูนย์การเรียนรู้ภาษา                       |
| ๓๑๓                  | ห้องเรียน                           | ๓๓๖  | ห้องเรียน English ๕                        |
| ๓๑๔                  | ห้องเรียน                           | ๓๓๗  | ห้องเรียน English ๖                        |
| ๓๑๕                  | ห้องเรียน                           | ๓๓๘  | Self-Access<br>Learning                    |
| ๓๑๖                  | ห้องเรียน                           |      |                                            |

### อาคาร 324ล.ตอกเข็ม (อาคาร 5)

| ห้อง                          | ลักษณะการใช้งาน                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| หอประชุม                      | ห้องประชุมเนกประสงค์           |
| ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ ๑     | ห้องเรียนปฏิบัติการทัศนศิลป์ ๑ |
| ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ ๒     | ห้องเรียนปฏิบัติการทัศนศิลป์ ๒ |
| ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ ๓      | ห้องเรียนปฏิบัติการนาฏศิลป์ ๓  |
| ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | ศูนย์การเรียนรู้ศิลปศึกษา      |
| ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล       | ห้องเรียนปฏิบัติการดนตรีสากล   |

### อาคาร 324ล.ตอกเข็ม (อาคาร 5)

| ห้อง                      | ลักษณะการใช้งาน                     | ห้อง | ลักษณะการใช้งาน                        |
|---------------------------|-------------------------------------|------|----------------------------------------|
| ห้องกิจกรรมนักเรียน       | กิจกรรมสภานักเรียน                  | ๕๒๔  | ห้องเรียนภาษาไทย ๑๐                    |
| ห้องเสนอปลั่งศรีมูลศาสตร์ | ห้องประชุมเสนอปลั่งศรี<br>มูลศาสตร์ | ๕๒๕  | ห้องเรียนคณิตศาสตร์ ๑                  |
| ลานลูกหลวง                | ลานกิจกรรมอเนกประสงค์               | ๕๒๖  | ห้องเรียนคณิตศาสตร์ ๒                  |
| ๕๑๑                       | ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาไทย | ๕๒๗  | ห้องเรียนคณิตศาสตร์ ๓                  |
| ๕๑๒                       | ห้องเรียนภาษาไทย ๑                  | ๕๒๘  | ห้องแนะแนว ๑                           |
| ๕๑๓                       | ห้องเรียนภาษาไทย ๒                  | ๕๓๑  | ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์ |
| ๕๑๔                       | ห้องเรียนภาษาไทย ๓                  | ๕๓๒  | ห้องเรียนคณิตศาสตร์ ๔                  |
| ๕๑๕                       | ห้องเรียนภาษาไทย ๔                  | ๕๓๓  | ห้องเรียนคณิตศาสตร์ ๕                  |
| ๕๑๖                       | ห้องเรียนภาษาไทย ๕                  | ๕๓๔  | ห้องเรียนคณิตศาสตร์ ๖                  |
| ๕๑๗                       | ห้องเรียนภาษาไทย ๖                  | ๕๓๕  | ห้องเรียนคณิตศาสตร์ ๗                  |
| ๕๑๘                       | ห้องปฏิบัติการภาษาไทย               | ๕๓๖  | ห้องเรียนคณิตศาสตร์ ๘                  |
| ๕๒๑                       | ห้องเรียนภาษาไทย ๗                  | ๕๓๗  | ห้องเรียนคณิตศาสตร์ ๙                  |
| ๕๒๒                       | ห้องเรียนภาษาไทย ๘                  | ๕๓๘  | ห้องปฏิบัติการ<br>คณิตศาสตร์           |
| ๕๒๓                       | ห้องเรียนภาษาไทย ๙                  |      |                                        |

### ห้องปฏิบัติการ/ศูนย์วิชา

| อาคาร                                            | ชื่อห้องปฏิบัติการ                          |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| อาคารเทิดเกียรติวีรวัฒน์<br>(อาคาร ๑) ๓๑๘๘/พิเศษ | ห้องปฏิบัติการเคมี ๑                        |
|                                                  | ห้องปฏิบัติการเคมี ๒                        |
|                                                  | ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ๑                    |
|                                                  | ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ๑                     |
|                                                  | ศูนย์วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
|                                                  | ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.๑               |
|                                                  | ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.๒               |
|                                                  | ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.๓               |
|                                                  | ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์                    |

| อาคาร                                      | ชื่อห้องปฏิบัติการ                          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                            | ห้องปฏิบัติการงานธุรกิจ                     |
|                                            | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑                 |
|                                            | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒                 |
|                                            | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓                 |
| อาคาร ๒(ห้องสมุดและโรงฝึกงาน)              | ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ ๑                 |
|                                            | ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ ๒                 |
|                                            | ห้องสมุดโรงเรียน                            |
|                                            | ศูนย์วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา<br>(อาคาร ๓) | ห้องจริยธรรม                                |
|                                            | ห้องสื่อ ๓ มิติ (๓D)                        |
|                                            |                                             |
| หอประชุม อาคาร ๔ (อาคารศิลปะ)              | ห้องเรียนปฏิบัติการทัศนศิลป์ ๑              |
|                                            | ห้องเรียนปฏิบัติการทัศนศิลป์ ๒              |
|                                            | ห้องเรียนปฏิบัติการนาฏศิลป์                 |
|                                            | ศูนย์การเรียนรู้ศิลปศึกษา                   |
|                                            | ห้องเรียนปฏิบัติการดนตรีสากล                |
| อาคาร ๓๒๔ล.ตอกเพิ่ม (อาคาร ๕)              | กิจกรรมสภานักเรียน                          |
|                                            | ห้องประชุมเสนอปลั่งศรีมูลศาสตร์             |
|                                            | ลานกิจกรรมอนุเคราะห์                        |
|                                            | ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย             |
|                                            | ห้องปฏิบัติการภาษาไทย                       |
|                                            | ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์          |
|                                            | ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์                    |

## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวิวัฒโนทัยคอนจักษ์ได้เห็นประโยชน์ของการวางแผนกลยุทธ์ จึงได้มีการวิเคราะห์องค์กร ภายใต้ ความร่วมมือร่วมใจของคณะครูในโรงเรียน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ ร่วมกัน ตลอดจนการ กำหนดยุทธศาสตร์ระดับแผนงาน ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และเกณฑ์ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน ของคณะครู ผู้บริหาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป

### วิสัยทัศน์

ผู้เรียนดี มีความสุข มีคุณภาพอย่างหลากหลาย ตามคุณภาพพระตำราฐานสากล ดำรงตนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี พ.ศ.

๒๕๗๐

### อัตลักษณ์

สะอาด ระเบียบ สุภาพ ตรงเวลา

### เอกลักษณ์

บริเวณ สะอาด บรรยากาศร่มรื่น

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาและสนับสนุนให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะ

### อันพึงประสงค์

๒. ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับ ความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับ

### วิถีชีวิตใหม่

๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนตามความสนใจ ความถนัดด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และ อาชีพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ

๔. พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตาม คุณภาพมาตรฐานระดับสากล

๕. ส่งเสริมและจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม

๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐาน วิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ

### ภาษาเพื่อการสื่อสาร

๗. จัดและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสาคคีเครือข่ายเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และประสาคคีเครือข่าย แบบมี

ส่วนร่วม การศึกษาแบบบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและ

ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามคุณภาพมาตรฐานระดับสากล

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยง ที่จะออกจากกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

๔. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึง การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุข

### สภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และ

มาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

๖. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพ

ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูล

สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

## กลยุทธ์

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค เข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ

ที่ ๒๑ ตามคุณภาพมาตรฐานระดับสากล

๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการเชิง บูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็น ระบบ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๕. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนวิวัฒโนโยธิน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (TA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบ ความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษามายาวต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมี แนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการ วิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน มี ประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บ ข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ ๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งานลดความยุ่งยาก ชับซ้อนใน การนำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่า คະแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้

ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของ ประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็น การสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ องค์การความโปร่งใส นานาชาติ(Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษา ข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การ เชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมือ อื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่ง เกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการ ทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงาน ภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของ ประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Intimal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External integrity and Transparency Assessment: EI) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถ เข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

### ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน

1.1 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน ได้ คะแนน ๙๒.๕๙ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A (Very Good) โดยตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต (OIT) ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละ ๑๐๐ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ (แบบ IIT) ได้คะแนนร้อยละ ๘๓.๓๓ สำหรับค่าคะแนนในแต่ละ

ตัวชี้วัด เป็นดังนี้

#### \* ตัวชี้วัดตามแบบ IIT

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๙๑.๕๐ อยู่ในระดับ A ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๘๓.๓๓ อยู่ในระดับ A ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ ๘๙.๓๓ อยู่ในระดับ A ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๘๓.๖๗ อยู่ในระดับ A ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๘๓.๖๗ อยู่ในระดับ A

#### \* ตัวชี้วัดตามแบบ EIT

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๑๐ อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๗๐ อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๒๐ อยู่ในระดับ AA

#### \* ตัวชี้วัดตามแบบ OIT

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๘๗.๕๐ อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ AA

ตามที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับค่าคะแนนการประเมิน ITA ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ร้อยละ ๙๒.๕๙ ระดับ A

การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน ภูเภาเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ พบว่า มีผลคะแนนภาพรวมหน่วยงานอยู่ที่ ๙๒.๕๙ คะแนน อยู่ในระดับ A ดังนี้



| ๒๕ ผลการประเมิน |              |                          |                        |         |                                        |
|-----------------|--------------|--------------------------|------------------------|---------|----------------------------------------|
| เครื่องมือ      | ตัวชี้วัดที่ | รายการ                   | คะแนน                  | ร้อยละ  | รวม                                    |
| IIT             | 1            | การปฏิบัติหน้าที่        | 5.49                   | 91.50%  | 25.89                                  |
|                 | 2            | การใช้งบประมาณ           | 5.00                   | 83.33%  |                                        |
|                 | 3            | การใช้อำนาจ              | 5.36                   | 89.33%  |                                        |
|                 | 4            | การใช้ทรัพย์สินของราชการ | 5.02                   | 83.67%  |                                        |
|                 | 5            | การแก้ไขปัญหาการทุจริต   | 5.02                   | 83.67%  |                                        |
| EIT             | 6            | คุณภาพการดำเนินงาน       | (EIT1:4.71)(EIT2:5.00) | 97.10%  | (EIT1:14.2)<br>(EIT2:15)<br>(รวม:29.2) |
|                 | 7            | ประสิทธิภาพการสื่อสาร    | (EIT1:4.87)(EIT2:5.00) | 98.70%  |                                        |
|                 | 8            | การปรับปรุงระบบการทำงาน  | (EIT1:4.62)(EIT2:5.00) | 96.20%  |                                        |
| OIT             | 9            | การเปิดเผยข้อมูล         | 17.5                   | 87.50%  | 37.5                                   |
|                 | 10           | การป้องกันและการทุจริต   | 20                     | 100.00% |                                        |
| รวม             |              |                          |                        |         | 92.59                                  |
| ระดับ           |              |                          |                        |         | A                                      |

### ๓. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัด สุรินทร์ ประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้ถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่ ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

๓.๑ จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๗๐) โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน มีจำนวน ๕ ตัวชี้วัด ดังนี้

(๑) **ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๙๑.๕๐ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มี วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของ ตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติหรือดำเนินการตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถและมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ซึ่งเป็นการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ยัง ประเมินการรับรู้ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่แลกกับ การปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้ เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็น ความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ ในอนาคต

(๒) **ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๘๓.๓๓ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มี วัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ของตนเองใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และไม่เอื้อ ประโยชน์แก่ ตนเอง หรือ พว ก พ้อง การ เบิก จ่าย เงิน ของ บุ ค ล ำ ก ร ภาย ใน ใน เรื่อง ต่าง ๆ เช่น ค่า วัสดุ งานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจ

รับพัสดุด้วย นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

(๓) **ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๘๙.๓๓ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่

เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่ง จะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้นำสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาในระหว่างตัว ของผู้บังคับบัญชาหรืออยู่ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการ แทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

(๔) **ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๘๓.๖๗ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัด

ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน ไปเป็นของตนเองหรือไป ให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดย บุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทบทวนทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากร ภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ ราชการของหน่วยงานด้วย

(๕) **ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๓.๖๗ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดเพื่อ ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็ น ป จ จุ บั นบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการ

ต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ

๑. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตณาสัจจจิตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๒. นำตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นำตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและ ป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อการประเมินเพื่อผู้ไปสู่การ จัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการผู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๔. **ข้อเสนอแนะจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ** ของโรงเรียนวิวิธพัฒนโยธิน อุบลเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

จากเป้าหมาย "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี ๒๕๖๖" ที่กำหนดให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินร้อยละ ๘๐ จะต้องได้ผลคะแนน ๘๕ คะแนนขึ้นไป พบว่า โรงเรียนวิวิธพัฒนโยธิน ได้ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๙๒.๕๙ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน โดยมีผลการประเมินระดับ A หมายถึง หน่วยงานสามารถดำเนินการได้ค่อนข้างครบถ้วน และมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์ การประเมิน ITA โดยมีบางส่วนที่ต้องปรับปรุงหรือเปิดเผยข้อมูลว่าร้อยละ ๕-๑๕ ของตัวชี้วัดหรือข้อคำถามทั้งหมด ดังนั้น หน่วยงานจึงพิจารณาผลประเมินเพื่อผู้ไปสู่การพัฒนาในจุดที่ยังคงเป็นปัญหา โดยหากมีการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง คาดหมายได้ว่าหน่วยงานจะสามารถยกระดับการดำเนินงานตามหลักคุณธรรมและความ โปร่งใสได้อย่างมีสัมฤทธิ์ผล รวมถึงสามารถสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา สร้างความไว้วางใจแก่สาธารณชนได้มากยิ่งขึ้น ในปีต่อ ๆ ไป ทั้งนี้ ประเด็นที่ควรมีการเปิดเผย หรือบริหารจัดการให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่

- ส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานบนเว็บไซต์ที่เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อนและแสดงผู้นำหน้า ที่ ของสถานศึกษาให้ชัดเจน

- เพิ่มแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี ให้สอดคล้องกับต้นสังกัด แสดงแผนการดำเนินงานให้มีข้อมูลรายละเอียดของแผนการดำเนินงานให้ถูกต้อง ครบถ้วน

- ส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และเพิ่มช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น

- เพิ่มช่องทางติดต่อผ่านระบบ E-Service ให้ครอบคลุมทั้ง ๔ กลุ่มงาน  
 - เพิ่มรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดทำพัสดุประจำปีให้ถูกต้อง ครบถ้วน  
 - ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลเกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานของท่านมากขึ้น

- เพิ่มหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ชัดเจน  
 - เพิ่มช่องทางรับฟังความคิดเห็นหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงาน/การให้บริการเพิ่มขึ้น  
 - เพิ่มช่องทางติดต่อ หรือมีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน  
 - ปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการให้มีความโปร่งใสมากขึ้น  
 - เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุง

พัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น

- เพิ่มกลไกการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น  
 - ส่งเสริมกลไกการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามระดับคุณภาพของผลงานอย่างถูกต้อง

๕. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดดังนี้

ผลการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ชี้ให้เห็นว่าสิ่งที่ควรพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้ คะแนนดีขึ้น คือ หน่วยงานควรปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี ให้สอดคล้องกับต้นสังกัด แสดงแผนการดำเนินงานให้มีข้อมูลรายละเอียดของแผนการดำเนินงานให้ถูกต้อง ครบถ้วน เพิ่มรายงานการ ฎักติดตาม การดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือน ให้ครบถ้วนทุกไตรมาส และรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดทำพัสดุประจำปีให้ถูกต้อง ควรประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลเกี่ยวกับ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานของท่านมากขึ้นและเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับ สถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างวัฒนธรรมในการประพฤติ ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงาน ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

รวมทั้ง  
ดังนั้น

บูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน

สาระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สาระสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการ

ปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริต

ของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทย

ว่า

“...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรก ที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยัง กำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิด จากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อ ป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัว กัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่ กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับการที่ สะดวกมีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้อง เป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติโดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้งหรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าวการที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการ บริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิด ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐรวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเอง รวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่าง

ชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นเป็นหลัก ธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

**ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี** เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบ การกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการ บริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางการป้องกันและปราบปราม การทุจริตการ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนด จากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศ ระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

### 1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นใน กระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ

เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและ

มิตรประเทศ

- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของ ฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

### 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อย สู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริม ให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ

ฯลฯ

### 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้คุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

### 4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมทุนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

### 5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ
- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

### 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคง ประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหา การขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับ การแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้อง ใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต การแก้ไขปัญหการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไข ปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนา หลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับปรุงพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดใน กลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการ แก้ไขปัญหการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ”โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้าน การทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การ ปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เสียขาด เป็นธรรม และการพัฒนา ปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผน แม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑. กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อม

ในการป้องกันและแก้ไขปัญหความมั่นคง

๒. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคม ระหว่างประเทศ

๓. การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีนิยม

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ
๒. การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็น ปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีนิยม

| เป้าหมาย                           | ตัวชี้วัด                                                     | ค่าเป้าหมาย                                                               |                                                                           |                                                                           |                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                               | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕                                                            | ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐                                                            | ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕                                                            | ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐                                                            |
| ประเทศไทย<br>ปลอดภัยและประเพณีนิยม | ดัชนีการรับรู้<br>การทุจริตของ<br>ประเทศไทย<br>(อันดับ/คะแนน) | อยู่ในอันดับ<br>๑ ใน ๕๔<br>และ/หรือได้<br>คะแนนไม่ต่ำ<br>กว่า ๕๐<br>คะแนน | อยู่ในอันดับ<br>๑ ใน ๔๓<br>และ/หรือได้<br>คะแนนไม่ต่ำ<br>กว่า ๕๗<br>คะแนน | อยู่ในอันดับ<br>๑ ใน ๓๒<br>และ/หรือได้<br>คะแนนไม่ต่ำ<br>กว่า ๖๒<br>คะแนน | อยู่ในอันดับ<br>๑ ใน ๒๐<br>และ/หรือได้<br>คะแนนไม่ต่ำ<br>กว่า ๗๓<br>คะแนน |

๑. ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต และประเพณีนิยม
๒. บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
๓. การปราบปรามการทุจริตประเพณีนิยมมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้
๔. การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบ บูรณาการ

ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประเพณีนิยม

แผนย่อย เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประเพณีนิยม คือ

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีนิยม มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว

ละอายต่อการทุจริตประพฤตินิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้ง เบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครอง จากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

### 1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบใน ระยะ ๒๐ ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสำคัญข่าวสาร และตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและ การแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาว่าการทุจริตถือเป็น พฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้วยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการ ยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกัน ทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งใน ระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการ ตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดย กระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการ ดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบ มากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการ ทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้าน และตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่ง ทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาโลก และกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤตินิชอบทุก รูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสมโดยมีการวาง มาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไข ปัญหาการทุจริตและประพฤตินิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบของบุคลากร ภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณี ทุจริตและประพฤตินิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการ ทุจริต

## 1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย**  
**ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่า

ประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่าน หลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึง ระดับอุดมศึกษา เพื่อปลูกฝัง “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้ความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจาก พฤติกรรมที่ล่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกงรู้จัก แยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและ ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วน ร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตาม พฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและ คຸ້ມครองผู้แจ้งเบาะแส

3) **พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทุ่มทุนเป็นแบบอย่าง**  
**ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม** เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทาง จริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) **ปรับ “ระบบ” เพื่อลดฉันทุนคดียุติและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ** มุ่งเน้นการ สร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทัน ต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือ แนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตาม ประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้น วางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และขึ้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) **ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่** เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง มาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของ

ผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการ พัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึง ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูล สาธารณะ สร้างความ โปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาส ให้ประชาชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงาน ของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีด ความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความ เชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

#### เป้าหมายและตัวชี้วัด

| เป้าหมาย                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย                    |                                 |                                |                                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|                                                     |                                                                                                           | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕                 | ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐                  | ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕                 | ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐                  |
| ๑. ประชาชนมี วัฒนธรรม และ พฤติกรรม ชี้อิสต์ย สุจริต | ร้อยละของเด็กและ เยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต                                       | ร้อยละ ๕๐                      | ร้อยละ ๖๐                       | ร้อยละ ๗๐                      | ร้อยละ ๘๐                       |
|                                                     | ร้อยละของประชาชน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มี ทศนคติและ พฤติกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิ ชอบ | ร้อยละ ๕๐                      | ร้อยละ ๖๐                       | ร้อยละ ๗๐                      | ร้อยละ ๘๐                       |
|                                                     | ร้อยละของหน่วยงานที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA                                                              | ร้อยละ ๘๐<br>(๘๕ คะแนน ขึ้นไป) | ร้อยละ ๑๐๐<br>(๘๕ คะแนน ขึ้นไป) | ร้อยละ ๙๐<br>(๙๐ คะแนน ขึ้นไป) | ร้อยละ ๑๐๐<br>(๙๐ คะแนน ขึ้นไป) |
| ๒. คติทุจริตและ ประพฤติ มิชอบลดลง                   | จำนวนคดีทุจริตใน ภาพรวม                                                                                   | ลดลงร้อยละ ๑๐                  | ลดลงร้อยละ ๕๐                   | ลดลงร้อยละ ๗๐                  | ลดลงร้อยละ ๘๐                   |
|                                                     | จำนวนคดีทุจริตราย หน่วยงาน<br>- จำนวนข้อ ร้องเรียน เจ้าหน้าที่ ภาครัฐที่ถูกชี้มูล เรืองวินัย (ทุจริต)     | ลดลงร้อยละ ๑๐                  | ลดลงร้อยละ ๕๐                   | ลดลงร้อยละ ๗๐                  | ลดลงร้อยละ ๘๐                   |
|                                                     | - จำนวนข้อ ร้องเรียนเจ้าหน้าที่ ภาครัฐ ที่ถูกชี้มูลว่า กระทำการ ทุจริต                                    | ลดลงร้อยละ ๑๐                  | ลดลงร้อยละ ๕๐                   | ลดลงร้อยละ ๗๐                  | ลดลงร้อยละ ๘๐                   |

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัด                                               | ค่าเป้าหมาย    |                |                |                |
|----------|---------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|          |                                                         | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ | ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ | ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕ | ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐ |
|          | จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง | ลดลงร้อยละ ๒๕  | ลดลงร้อยละ ๕๐  | ลดลงร้อยละ ๘๐  | ลดลงร้อยละ ๙๐  |

## 2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปราม การทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดี จะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่าง ต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อ สนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและ ลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการดำเนินคดี

### 2.1 แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดย การปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงาน ด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนา ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและ หนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สิน และหนี้สิน

2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงาน ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็ว และกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิด เมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นທີ່ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการ ประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการ ที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและ พัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปราม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือ ผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สิน เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถิ่นทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการ

พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อ สนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) พัฒนากำรจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูล องค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ใน กระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ ศึกษาและมี สมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ใน กระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของ การทุจริต

#### เป้าหมายและตัวชี้วัด

| เป้าหมาย                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                 | ค่าเป้าหมาย                            |                                        |                                        |                                        |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                           | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕                         | ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐                         | ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕                         | ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐                         |
| การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ | กระบวนการดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด | ไม่เกินร้อยละ ๒๕                       | ไม่เกินร้อยละ ๒๐                       | ไม่เกินร้อยละ ๑๕                       | ไม่เกินร้อยละ ๑๐                       |
|                                                                   | จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานไต่สวน คดีทุจริตถูกฟ้องกลับ                                       | ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง |

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การ สร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกใน ยุทธศาสตร์ การ สร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติที่ หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่ สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบนเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

## โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวมนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

ด้านที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรม

ที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไข ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

หน่วยงาน โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน

## 1. เหตุผลความเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของ หน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมือง ไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึก ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบ วินัย และเคารพกฎหมาย

โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวละเลย ต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

## 2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากร นักเรียนของสถานศึกษามีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน
๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

สถานศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

### 4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- |                                       |                |
|---------------------------------------|----------------|
| ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน ๑๔๘ คน   |
| ๒. นักเรียน                           | จำนวน ๒,๕๔๓ คน |

### 5. คำเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

| เป้าหมาย                                        | ตัวชี้วัด                                                                         | ปี ๒๕๖๘                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นักเรียนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต | ๑. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนวิวัฒน์โยธินมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต | ร้อยละ ๙๕                     |
|                                                 | ๒. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA                                    | ร้อยละ ๙๕<br>(๘๕ คะแนนขึ้นไป) |





7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. บุคลากร นักเรียนของโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การ

ทุจริต

๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ โครงการโรงเรียนสุจริต

([www.uprightschool.net](http://www.uprightschool.net))

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency

Assessment Online: ITA Online)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน ประมวลปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต) แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัด ประมวลปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

1. ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐)
๓. ร้อยละของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕)

| เป้าประสงค์                                                                                                   | กลยุทธ์                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                   | งบประมาณ<br>(บาท)     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ๑. บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติ | ๑) การประกาศเจตนารมณ์ บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนด นโยบาย คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน | ๑) การประกาศเจตนารมณ์/กำหนด นโยบาย<br>- การประกาศ เจตจำนงการบริหารงานด้วย<br>ความซื่อสัตย์สุจริต<br>- การประกาศ นโยบาย<br>คุณธรรม | ร้อยละของความ<br>สำเร็จในการ ปฏิบัติงานตาม<br>แนวทางปฏิบัติ | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ |

| เป้าประสงค์                                                               | กลยุทธ์                                                                                                                                           | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(บาท)             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>ตนเป็นพลเมืองดี<br/>มีคุณธรรม จริยธรรม สู่<br/>การ เป็นบุคคลต้นแบบ</p> |                                                                                                                                                   | <p>และความโปร่งใสใน<br/>การดำเนินงาน</p> <p>- การออก/ติดตาม แนว<br/>ทางการปฏิบัติ เกี่ยวกับการ<br/>ให้และ รับของขวัญ เพื่อให้<br/>บุคลากร ถือปฏิบัติ ให้<br/>เป็นไปตาม นโยบายของ<br/>รัฐบาล และนโยบาย<br/>กระทรวง ในการ ส่งเสริม<br/>การต่อต้าน</p> <p>การทุจริต</p> |                                                                                                                                                         |                               |
|                                                                           | <p>๒) สร้างจิตสำนึกที่<br/>ตัวบุคคลให้ ตระหนักถึง<br/>ปัญหาและ ผลกระทบ<br/>ของการทุจริต ให้ ดำรงตน<br/>อย่างมี<br/>ศักดิ์ศรีและมี เกียรติภูมิ</p> | <p>๑) ปลุกฝังและสร้าง<br/>จิตสำนึกและค่านิยม<br/>การต่อต้านและไม่ ทนต่อการ<br/>ทุจริต</p> <p>- จัดเสวนา "เขต สุจริต ไม่คิด<br/>คอร์รัปชัน"</p>                                                                                                                       | <p>ร้อยละของจำนวน<br/>บุคลากรผู้เข้าร่วม<br/>กิจกรรมมีความ ตระหนัก<br/>และได้รับ</p> <p>การปลุกฝังให้มี ทศนคติและ<br/>ค่านิยมที่ ไม่ยอมรับการทุจริต</p> | <p>ไม่ได้ใช้<br/>งบประมาณ</p> |
|                                                                           | <p>๓) ปรับฐาน<br/>ความคิดบุคลากร ให้<br/>สามารถ แยกแยะระหว่าง</p>                                                                                 | <p>๑) ปรับฐานความคิด<br/>บุคลากรให้สามารถ แยก<br/>ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัว<br/>และผลประโยชน์</p>                                                                                                                                                                    | <p>ร้อยละของจำนวน<br/>บุคลากรเป้าหมายมี ความ<br/>ตระหนัก</p> <p>และปฏิบัติหน้าที่ให้ เป็นไปตาม<br/>แนวทาง</p>                                           | <p>ไม่ได้ใช้<br/>งบประมาณ</p> |

| เป้าประสงค์                                                                                                                | กลยุทธ์                                                                                         | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                   | งบประมาณ<br>(บาท)     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                            | ผลประโยชน์<br>ส่วนตัว และ<br>ผลประโยชน์ ส่วนรวมในการ<br>ดำเนินงาน                               | ส่วนรวม<br><br>- การประชุมเชิง ปฏิบัติการ<br>"การกระ ทำที่ถือเป็นเรื่อง<br>ผลประโยชน์ทับซ้อน"<br><br>- การสร้างความรับรู้ เรื่อง<br>ผลประโยชน์ ทับซ้อนให้กับ<br>ข้าราชการใหม่ | เรื่องผลประโยชน์ทับ<br>ซ้อน                                                                                                                                 |                       |
|                                                                                                                            | ๔) ส่งเสริมการ<br>สร้างคุณธรรมและ จริยธรรม<br>ในการ ปฏิบัติงานเพื่อ<br>ต่อต้านการทุจริต         | ๑) ส่งเสริมกิจกรรม<br>ทำความดี เพื่อ สาธารณะ<br>แบ่งปัน ลด ความเห็นแก่<br>ตัว โดย ยึดหลักพอเพียง มี<br>วินัย สุจริต จิต สาธารณะ                                               | ร้อยละของจำนวน<br>บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนา<br>ความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม<br>และจริยธรรมและ สามารถ<br>นำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้<br>ในการปฏิบัติหน้าที่ | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ |
| ๒. สถานศึกษา<br>มีผลการประเมิน คุณธรรม<br>และความ โปร่งใสในการ<br>ดำเนินงานเป็นไป ตาม<br>เป้าหมาย หรือ สูงกว่า<br>เป้าหมาย | ๑) พัฒนาและ<br>ยกระดับการ ทำงาน<br>ให้สอดคล้องกับ การ<br>ประเมิน คุณธรรมและความ<br>โปร่งใสในการ | ๑) พัฒนาเกณฑ์<br>มาตรฐานการ ประเมินด้าน<br>คุณธรรมและความ โปร่งใสใน<br>การ ดำเนินงาน                                                                                          | ๑) ค่าคะแนนเฉลี่ย<br>การประเมินคุณธรรม และความ<br>โปร่งใสของ สถานศึกษา (ITA)                                                                                | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ |

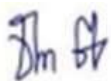
| เป้าประสงค์                                                                        | กลยุทธ์                                                                                                             | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด                                                     | งบประมาณ<br>(บาท)     |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|
| เพื่อผลักดันให้ดัชนี<br>ภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI)<br>ของ ประเทศไทยเพิ่ม<br>สูงขึ้น | ดำเนินงานของ<br>หน่วยงานภาครัฐ (ITA)                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้ารับการ<br/>ประเมินคุณธรรม และความ<br/>โปร่งใส</li> <li>การดำเนินงานของ<br/>สำนักงานเขตพื้นที่<br/>การศึกษา (ITA)</li> <li>- การประชุมเตรียม ความ<br/>พร้อมการ เปิดเผยข้อมูล<br/>(Open Data)</li> <li>ประจำปี ๒๕๖๕</li> <li>- การประชุมชี้แจง ให้<br/>ปฏิบัติตามแนวทางการ<br/>ประเมินคุณธรรม และความ<br/>โปร่งใสฯ</li> </ul> |                                                               |                       |
|                                                                                    | ๒) ขับเคลื่อน<br>นโยบายและ ยุทธศาสตร์<br>ด้าน การป้องกันและ<br>ปราบปรามการ ทุจริต และ<br>ประพฤตินิชอบ สู่การปฏิบัติ | ๒) การจัดทำ<br>แผนปฏิบัติการ ป้องกัน<br>และปราบปรามการ ทุจริต<br>ของ สถานศึกษา ประจำปี<br>๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยงานมี<br>แผนปฏิบัติการ ป้องกันการ<br>ทุจริต ประจำปี ๒๕๖๘ | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ |

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

[illegible]

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                             | เป้าหมาย                                         | งบประมาณ              | ระยะเวลาดำเนินการ |             |              |              |             |              |             |             |             | ผู้รับผิดชอบ          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                  |                       | ไตรมาส ๒          |             |              | ไตรมาส ๓     |             |              | ไตรมาส ๔    |             |             |                       |
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                  |                       | ม.ค.<br>.๖๘       | ก.พ.<br>.๖๘ | มี.ค.<br>.๖๘ | เม.ย.<br>.๖๘ | พ.ค.<br>.๖๘ | มิ.ย.<br>.๖๘ | ก.ค.<br>.๖๘ | ส.ค.<br>.๖๘ | ก.ย.<br>.๖๘ |                       |
| ๒.เสริมสร้างภาพลักษณ์<br>ของ องค์กรในการ ต่อต้าน<br>การทุจริต ให้มี ความยั่งยืน<br>-ประกาศเจตนารมณ์ การต่อต้าน<br>การ ทุจริต - การจัดทำมาตรการใน<br>การ ตรวจสอบ การใช้<br>ทรัพย์สินของ ราชการ | ร้อยละของบุคลากร เกิด<br>ความ ตระหนักรู้ในการ ป้องกัน การ<br>ทุจริต มี ค่านิยม ร่วม ต้านทุจริต มี<br>จิตสำนึก สาธารณะ | บุคลากรโรงเรียน<br>วีรวัฒน์โยธิน จำนวน ๑๔๓<br>คน | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ | <div>←</div>      |             |              |              |             |              |             |             |             | กลุ่มบริหาร<br>ทั่วไป |

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

(นางจันทร์ สัจโสภา)  
หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ

(นายเสกสรรค์ สัมฤทธิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน



ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

(นายทรงไทย ปิยโชติสกุลชัย)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

