



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน ๓ รูปแบบ ดังนี้คือ

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชน ทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วยประเด็นข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น และประเด็นการสร้างเสริมความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	
ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓
(๑) รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส	๓
(๒) ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน	๖
(๓) ระดับที่ ๒ ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ	๖
(๔) ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน	๖
ส่วนที่ ๒ แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ	๗
- รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/	
แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน	
เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล	๗
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความ	
โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	๑๑
- รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและ	
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	๑๑

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนวิริยวัฒน์โยธินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน ดังนั้น โรงเรียนวิริยวัฒน์โยธินจึงมีความตระหนักในการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้เป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนาระบบงานในการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวิริยวัฒน์โยธิน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวิริยวัฒน์โยธิน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
๑ - ๕	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๖.๑๐	
๖ - ๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๖.๒๓	
๙-๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๔๐	
รวม		๑๐๐	๙๒.๓๓	

ภาพรวมผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๒.๓๓ ระดับ ผ่าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนต่ำสุด (๒๖.๑๐) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) (๒๖.๒๓) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (๔๐)

ข้อเสนอแนะ

๑) ผู้บริหารสูงสุดควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษา แก้ไขปัญหาการเปิดเผยข้อมูลอย่างใกล้ชิดในเรื่อง การบริหารงาน, การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๒) โรงเรียนวิวัฒนนโยธินควรปรับปรุงระบบการทำงาน เรื่องการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการให้มีความ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการและการบริหารงาน

๓) นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาเพื่อ การขับเคลื่อนในปีต่อไป

ส่วนที่ ๑

แสดงผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนวิริยวัฒนโยธินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวิริยวัฒนโยธิน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวิริยวัฒนโยธินประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗

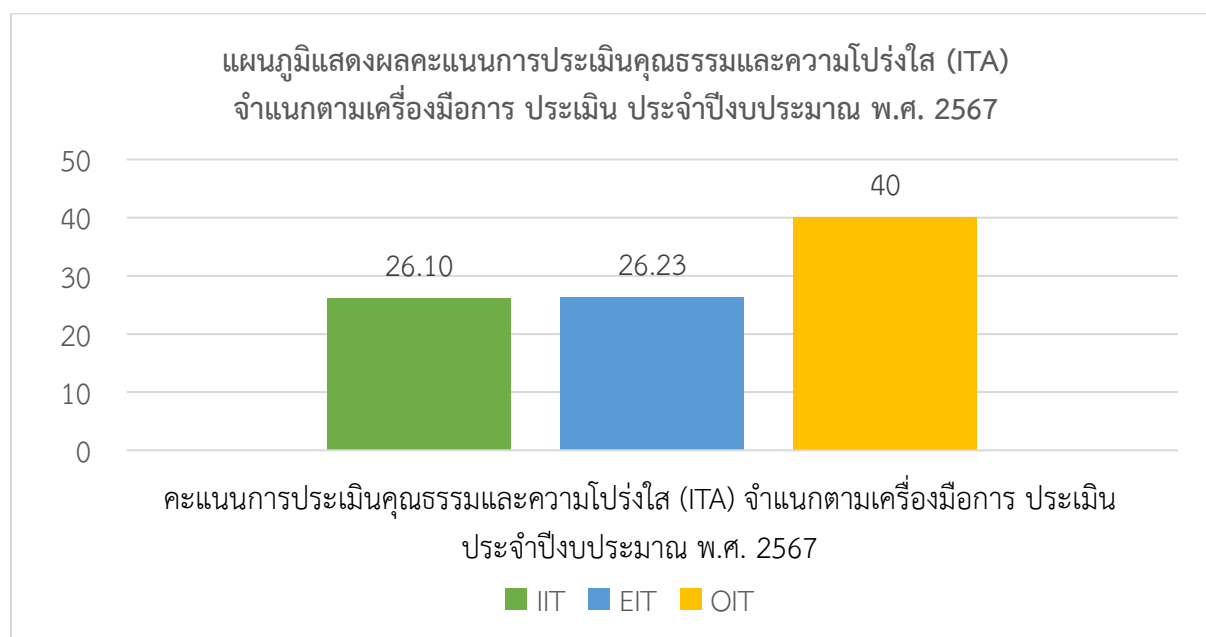
วิธีการดำเนินงาน

- ๑) คณะทำงานประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
- ๓) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวิวัฒน์โยธินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
๑ - ๕	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๖.๑๐	
๖ - ๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๖.๒๓	
๙-๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๔๐	
รวม		๑๐๐	๙๒.๓๓	

แผนภาพที่ ๑ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

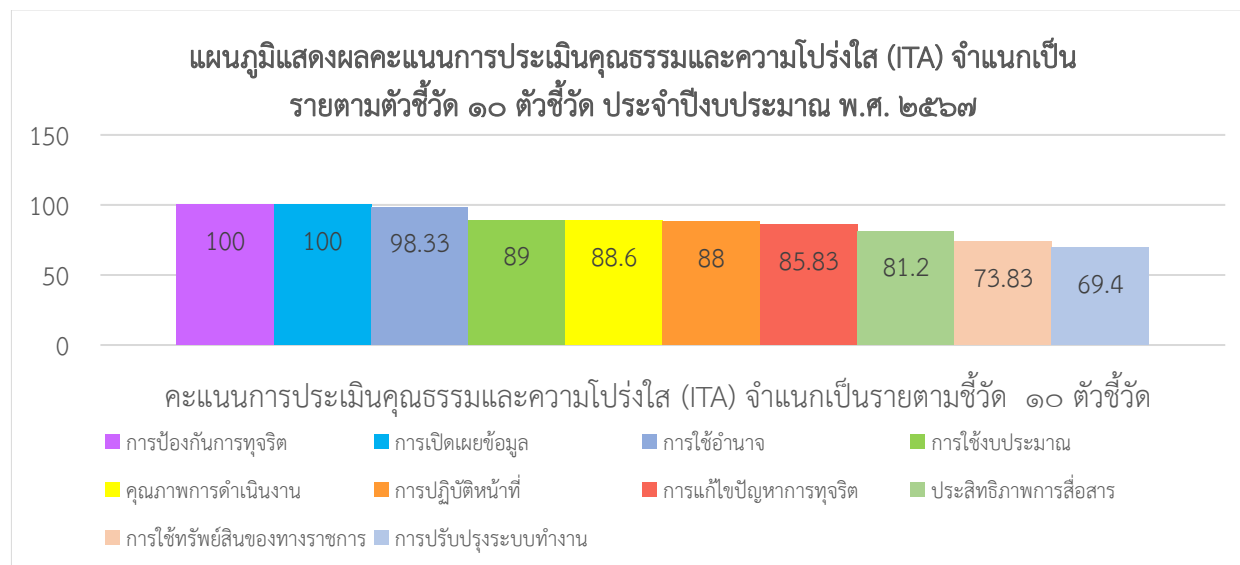


จากแผนภูมิ พบว่า ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๒.๓๓ ระดับ ผ่าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนต่ำสุด (๒๖.๑๐) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) (๒๖.๒๓) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (๔๐)

ตารางที่ ๒ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	
๒	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	
๓	๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๓๓	
๔	๒	การใช้งบประมาณ	๘๙.๐๐	
๕	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๘.๖๐	
๖	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๘๘.๐๐	
๗	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๕.๘๓	
๘	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๑.๒๐	
๙	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๗๓.๘๓	
๑๐	๘	การปรับปรุงระบบทำงาน	๖๙.๔๐	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานระดับผล การประเมิน (Rating Score)				๙๒.๓๓ ผ่าน

แผนภาพที่ ๒ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



จากแผนภูมิ พบว่าตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านการใช้งบประมาณ มีค่าคะแนนต่ำสุด (๘๙.๓๓)

คณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๑๐ ตัวชี้วัด ออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับเร่งด่วน ระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน และระดับการรักษาสภาพความยั่งยืน ดังนี้

ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๗ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|-------|
| ๑) การใช้งบประมาณ | ๘๙.๐๐ |
| ๒) คุณภาพการดำเนินงาน | ๘๘.๖๐ |
| ๓) การปฏิบัติหน้าที่ | ๘๘.๐๐ |
| ๔) การแก้ไขปัญหาการทุจริต | ๘๕.๘๓ |
| ๕) ประสิทธิภาพการสื่อสาร | ๘๑.๒๐ |
| ๖) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ๗๓.๘๓ |
| ๗) การปรับปรุงระบบทำงาน | ๖๙.๔๐ |

ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- | | |
|----------------|-------|
| ๑) การใช้อำนาจ | ๙๘.๓๓ |
|----------------|-------|

ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------|-----|
| ๑) การป้องกันการทุจริต | ๑๐๐ |
| ๒) การเปิดเผยข้อมูล | ๑๐๐ |

ส่วนที่ ๒

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา
ของโรงเรียนวิวัฒน์โยธินเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่ การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด				
๑) การปรับปรุงการทำงาน ๖๙.๔๐	๑.๑ จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวการ ปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละ ฝ่ายและกลุ่มงานให้ครอบคลุมสอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และ บริบทของโรงเรียน ๑.๒ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบใน สังกัด สพม. สุรินทร์	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ เกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนา กระบวนการ ทำงานจากเขตพื้นที่ที่ เป็น แบบอย่างได้ และนำ เทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อ ความสะดวกรวดเร็ว และเปิด โอกาสให้ผู้มารับบริการ เข้ามามี ส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการ ดำเนินงาน	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๒) การใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ ๗๓.๘๓	๒.๑ การจัดทำรายละเอียดการขอใช้ อาคารสถานที่ของโรงเรียน ๒.๒ การจัดทำรายละเอียดการขอใช้ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจใน การกระทำ ที่ถือเป็นประโยชน์ทับ ซ้อน และการนำทรัพย์สินของ ราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไป ให้ผู้อื่น ไม่กระทำการอันก่อให้เกิด การทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของ	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
			ราชการ	
๓) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘๑.๒๐	- จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริตผ่านระบบออนไลน์ และช่องทางอื่นๆ ให้สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายและปลอดภัย	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย ปลอดภัยและไม่ซับซ้อน เปิดช่องทางให้ผู้รับบริการแสดงความคิดเห็นหรือ ร้องเรียนการทุจริตได้	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๔) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๘๕.๘๓	๔.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ๔.๒ จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๕) การปฏิบัติหน้าที่ ๘๘.๐๐	๕.๑ จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๕.๒ จัดทำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันเสนอผู้บังคับบัญชารับทราบ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการ ทำงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๘๘.๖๐	๖.๑ จัดประชุมฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มงานและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยเดือนละ ๑ ครั้ง โดยมีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมฯ ๖.๒ จัดทำบันทึกการประชุม ๖.๓ จัดทำบัญชีเวลาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่มาตรฐาน ขั้นตอน เป็นไปอย่างเป็นระบบ เท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่บิดเบือนข้อมูล	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว			
๗) การใช้งบประมาณ ๙๘.๐๐	๗.๑ จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ๗.๒ รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตรงตามวัตถุประสงค์ สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ และบริบทของพื้นที่	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด				
๑) การใช้อำนาจ ๙๘.๓๓	- จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและแนวทางปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศ ที่กำหนด	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๒ ตัวชี้วัดประกอบด้วย				
๑) การป้องกันการทุจริต ๑๐๐	๑.๑ จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ๑.๒ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ๑.๓ ประกาศประมวญจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ การขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริตในการปฏิบัติงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๒) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐๐	๒.๑ จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานครอบคลุมทุกกลุ่มงาน ๒.๒ กำกับ ติดตามการนำคู่มือไปใช้และ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่ การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	เผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์		สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ บริบทของพื้นที่	ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ

๑. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในแต่ละตัวชี้วัด ดังนี้

๑.๑ การวิเคราะห์ผลการประเมินจากการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ๕.๒๘ คะแนน ๘๘ %

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ๕.๓๔ คะแนน ๘๙ %

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ๕.๙๐ คะแนน ๙๘.๓๓ %

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ๔.๔๓ คะแนน ๗๓.๘๓ %

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๕.๑๕ คะแนน ๘๕.๘๓ %

ผลการประเมินได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๒๖.๑๐

ผลการวิเคราะห์

บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงาน ที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐาน การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ ๔ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ ๕ ต้องได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น สถานศึกษาควรมีแนวทางการแก้ปัญหา โดยการวิเคราะห์ถึงปัญหา และหาวิธีการแก้ไข เพื่อให้ผลคะแนนการประเมิน ของโรงเรียนวิวัฒน์โยธินได้คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน เพื่อให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินจากการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐโดยสอบถาม การรับรู้และความคิดเห็นประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน 88.60%

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร 81.20 %

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน 69.40%

ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ ๒๖.๒๓

ผลการวิเคราะห์

บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลา ที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์ สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงิน ทรัพย์สิน และ ผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็น เงินได้

จากคะแนนการประเมิน ยังสามารถพัฒนาเพื่อให้คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงการทำงาน ของโรงเรียนวิวัฒน์โยธินให้ผลการประเมินได้คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑.๓ การวิเคราะห์ผลการประเมินจากแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ผลการประเมินได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๔๐ บรรลุตามวัตถุประสงค์ซึ่งการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

ผลการประเมินได้คะแนน ๒๐ คะแนน ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ผลการประเมินได้คะแนน ๒๐ คะแนน ร้อยละ ๑๐๐

รวมผลการประเมิน แบบวัด OIT ผลการประเมินได้คะแนน ๔๐ คะแนน

ผลการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ผลการประเมินจากแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบที่ดี เพื่อเปิดเผย ข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้แสดงถึงความ พยายามของหน่วยงานที่ จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถ เกิดขึ้นได้ทั้งนี้ทางโรงเรียนจะต้องยึดเป็นนโยบายที่ต้องดำเนินการอย่างเคร่งครัด เป็นระบบ และถือเป็นนโยบายหลักของทางโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข

๒.๑ ผลการประเมินจากการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ๔.๔๓ คะแนน ๗๓.๘๓ %

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๕.๑๕ คะแนน ๘๕.๘๓%

๒.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินจากการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ๙๖.๐๐%

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๙๖.๘๐%

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙๒.๖๐%

๓. จุดควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

๑. จัดทำคู่มือหรือแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้องและประชาสัมพันธ์ กำกับดูแล ตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้องตรงตามระเบียบราชการ

๒. จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No GIFT Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้ง การสร้างวัฒนธรรม No GIFT Policy และ ประกาศประมวลจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต

๓. จัดทำคู่มือการให้บริการ แก่ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้มาติดต่อราชการให้เป็นมาตรฐานประชุมชี้แจงการปฏิบัติตนต่อผู้มาใช้บริการให้ถูกระเบียบตามคู่มือ ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่รับสินบน รวมทั้งกำกับ ติดตาม ประเมินผลการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ให้เป็นมาตรฐาน

๔. ประชุมชี้แจง ถึงข้อปฏิบัติ เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ของผู้บังคับบัญชา ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติตนตามระเบียบวิธีปฏิบัติของทางราชการ ไม่เอื้อต่อตนเองและพวกพ้อง

๕. ดำเนินงานเผยแพร่ผลงาน หรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจนเข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และมีหลายช่องทาง กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการตอบคำถามผ่านระบบสื่อออนไลน์ช่องทางเว็บไซต์โรงเรียน

๖. เพิ่มช่องทางการรับฟังความคิดเห็น เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรผ่านเว็บไซต์โรงเรียนวิวัฒโนโยธิน ผ่านสื่อ ออนไลน์เช่น เฟสบุค กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการนำ ข้อมูลที่ได้จากผู้รับฟังความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ เสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

๓. สร้างความตระหนักให้บุคลากรเห็นถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน

การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ การตอบ แบบวัด IIT และ แบบวัด EIT จัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดในแต่ละ OIT ให้ครบทุกประเด็น ผู้รับผิดชอบจะต้องดำเนินการจัดทำให้ครบทุกหัวข้อย่อย ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนวิวัฒโนทัยคอนจิก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ